

Odkljukajte (☑) mejnike, ki jih je vaš otrok dosegel **do 5. rojstnega dne**. V kolikor opazate odstopanja ali ste v zvezi z razvojem otroka zaskrbljeni, prinesite ta list s seboj, ko boste naslednjič pri otrokovem osebnem zdravniku ali psihologu, in se pogovorite o mejnikih, ki jih je otrok že dosegel, ter o tem, kaj pričakovati v prihodnje.

Kaj zmore večina otrok pri starosti pet let:

1. na socialnem/čustvenem področju

- hoče ugoditi prijateljem
- želi biti enak kot prijatelj/-ica
- se bolj verjetno podredi pravilom
- rad poje, pleše in igra
- se zaveda spola
- loči med resničnim in pretvarjanjem (domišljijo)
- je bolj samostojen, na primer že zmore sam obiskati najbližjega soseda (vendar pri večini stvari še vedno potrebuje nadzor odraslih)
- je včasih zahteven, včasih pa zelo sodelovalen

2. na jezikovnem/komunikacijskem področju

- govori zelo jasno
- izgovarja vse glasove (tudi š, č, ž in r)
- pove enostavno zgodnico v zaključenih povedih
- uporablja prihodnji čas, na primer »Babica bo prišla na obisk.«
- navede (svoje) ime in naslov

3. na kognitivnem področju (učenje, mišljenje, reševanje problemov)

- prešteje 10 stvari ali več
- lahko nariše osebo z vsaj 6 deli telesa
- lahko napiše nekaj števil ali velikih tiskanih črk
- preriše trikotnik in druge geometrijske oblike
- razume in lahko govori o vsakodnevnih stvareh, kot so hrana ali denar

4. na gibalnem področju (fizični razvoj)

- stoji na eni nogi deset sekund in več
- poskakuje; lahko tudi preskoči kolebnico
- lahko naredi preval
- uporablja vilice in žlico, včasih tudi nož

- lahko sam uporablja stranišče
- se guga in pleza



- barva od črte do črte
- pisalo drži kot odrasli
- z otroškimi škarjami izrezuje preproste oblike
- razvoj dominantne roke je bolj očiten

**Ukrepite pravočasno in se
posvetujte z zdravnikom,
če vaš otrok:**

- ne pokaže velikega razpona čustev,
- se odziva z ekstremnimi vedenji in čustvi (zelo boječ, agresiven, sramežljiv ali žalosten),
- je nenavadno zadržan ali umaknjen in se ne vključuje (ni aktiven),
- ga veliko stvari zmoti in se le s težavo zadrži pri isti aktivnosti več kot 10 minut,
- se ne odziva na ljudi ali se odzove le površinsko,
- ne loči med resničnim in namišljenim (domišljijским),
- ne izbira različnih iger in aktivnosti,
- ne zna povedati svojega imena in priimka,
- ne uporablja pravilno množine in preteklika,
- ne govori o dnevnih aktivnostih ali izkušnjah,
- ne riše risbic,
- pisalo drži na nenavaden način,
- pri hranjenju ni samostojen (uporaba žlice in vilice),
- ne zmore si sam umiti zob, oprati in osušiti rok ali se sleči,
- izgubi spretnosti, ki jih je že usvojil.

Pripravile:
Psihologinje ZD Velenje
februar 2015



Kontakt:
Psihološka ambulanta za otroke in mladostnike

03 / 899 56 36

Povzeto in prirejeno po:
*Center for Disease Control and Prevention
Milestones checklist*
Javno dostopno v angleškem jeziku na spletni strani:
http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/checklists/checklists_5yr.pdf

Vir sliče: internet, 20. 2. 2015

Ta seznam mejnikov ni nadomestilo za standardiziran in potrjen presejalni test. Seznam je namenjen kot podpora pri odločanju in ne nadomesti klinično psihološkega pregleda.

VAŠ OTROK PRI 5 LETIH

otrokovo ime

rojstni datum

današnji datum



Načini, kako se vaš otrok igra, uči, govori in vede, nudijo pomembne informacije o njegovem psihičnem razvoju.

Razvojni mejniki so spretnosti, ki jih večina otrok zmore pri določeni starosti.