

Odkljukajte (☑) mejnike, ki jih je vaš otrok dosegel **do 4. rojstnega dne**. V kolikor opazate odstopanja ali ste v zvezi z razvojem otroka zaskrbljeni, prinesite ta list s seboj, ko boste naslednjič pri otrokovem osebnem zdravniku ali psihologu, in se pogovorite o mejnikih, ki jih je otrok že dosegel, ter o tem, kaj pričakovati v prihodnje.

Kaj zmore večina otrok pri starosti štirih let:

1. na socialnem/čustvenem področju

- uživa v novih stvareh, pritegnejo ga nove aktivnosti
- se igra »mamo« ali »očeta«
- je vse bolj ustvarjalen v domišljjski igri (igri pretvarjanja oz. »kot da«)
- se raje igra z drugimi otroki kot sam
- sodeluje z drugimi otroki
- pogosto ni prepričan, kaj je resnično in kaj domišljija
- govori o svojih interesih in o stvareh, ki so mu všeč

2. na jezikovnem/komunikacijskem področju

- pozna osnovna pravila slovnice, npr. pravilno uporabo spolov
- zapoje ali po spominu zrecitira pesmico, kot na primer »Zima zima bela« ali »An ban pet podgan«
- govori zgodbice
- pove svoje ime in priimek

3. na kognitivnem področju (učenje, mišljenje, reševanje problemov)

- pove nekaj barv in števil
- razume koncept štetja (stabilnost in nespremenljivost vrstnega reda števil)
- začinja razumevati čas
- si zapomni dele zgodbe
- razume koncepta »enako« in »različno«
- nariše osebo z 2–4 deli telesa
- uporablja otroške škarje
- začinja prepisovati nekatere velike tiskane črke
- poskuša napovedati nadaljnji potek zgodbe (npr. pove, kaj se bo zgodilo)

4. na gibalnem področju (fizični razvoj)

- skače in stoji na eni nogi do dveh sekund
- v večini primerov ujame žogo, ki se je odbila od tal
- naliva pijačo, pod nadzorom reže kose hrane in namaže kos kruha



- pisalo drži s tremi prsti (z blazinicami palca in kazalca ter oporo na sredinec)
- med risanjem premika dlan in ne več cele roke

Ukrepajte pravočasno in se posvetujte z zdravnikom, če vaš otrok:

- ne zmore poskakovati na mestu,
- s težavo čečka, npr. ne zna pravilno prijeti svinčnika v pincetni prijem (z blazinicami palca in kazalca ter oporo na sredinec),
- ne pokaže interesa za sodelovalno igro ali igro pretvarjanja (igra »kot da«),
- ignorira druge otroke ali se ne odziva na ljudi izven družine,
- se upira pri oblačenju, spanju ali uporabi stranišča,
- pri oblačenju ni samostojen,
- ne zmore obnoviti najljubše zgodbice,
- ne sledi navodilom, sestavljenim iz treh korakov,
- ne razume pojmov »enako« in »različno«,
- ne uporablja pravilno zaimkov »jaz« in »ti«,
- govori nejasno,
- izgubi spretnosti, ki jih je že usvojil.

Pripravile:
Psihologinje ZD Velenje
februar 2015



Kontakt:
Psihološka ambulanta za otroke in mladostnike

03 / 899 56 36

Povzeto in prirejeno po:
*Center for Disease Control and Prevention
Milestones checklist*
Javno dostopno v angleškem jeziku na spletni strani:
http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/checklists/checklists_4yr.pdf

Vir sličic: internet, 20. 2. 2015

Ta seznam mejnikov ni nadomestilo za standardiziran in potrjen presejalni test. Seznam je namenjen kot podpora pri odločanju in ne nadomesti klinično psihološkega pregleda.

VAŠ OTROK PRI 4 LETIH

otrokovo ime

rojstni datum

današnji datum



Načini, kako se vaš otrok igra, uči, govori in vede, nudijo pomembne informacije o njegovem psihičnem razvoju. **Razvojni mejniki** so spretnosti, ki jih večina otrok zmore pri določeni starosti.