

Odključajte (☑) mejnike, ki jih je vaš otrok dosegel **do 2. rojstnega dne**. V kolikor opazate odstopanja ali ste v zvezi z razvojem otroka zaskrbljeni, prinesite ta list s seboj, ko boste naslednjič pri otrokovem osebnem zdravniku ali psihologu, in se pogovorite o mejnikih, ki jih je otrok že dosegel, ter o tem, kaj pričakovati v prihodnje.

Kaj zmore večina otrok pri starosti dveh let:

1. **na socialnem/čustvenem področju**

- oponaša vedenja drugih, še posebej odraslih in starejših otrok
- se navduši, kadar je z drugimi otroki
- kaže vse več samostojnosti
- pokaže opozicionalno vedenje (naredi kaj, kar ste mu prepovedali)
- pretežno se igra vzporedno z ostalimi otroki, občasno pa jih že vključi v igro, npr. v igri lovljenja

2. **na jezikovnem/komunikacijskem področju**

- pokaže stvari ali slike, ki jih poimenujete

- pozna imena bližnjih oseb in delov telesa
- pove stavke iz 2 do 4 besed
- sledi enostavnim navodilom
- ponavlja besede, ki jih sliši v pogovoru
- pokaže na stvari v knjigi

3. **na kognitivnem področju (učenje, mišljenje, reševanje problemov)**

- najde predmet, skrit pod dvema ali tremi plastmi
- začenja razporejati barve in oblike
- dokonča stavke in rime iz poznanih zgodbic
- igra enostavne igre pretvarjanja (npr. pitje iz skodelice, kuhanje)
- gradi stolp iz 4 kock ali več
- včasih že uporablja eno roko pogosteje kot drugo
- sledi navodilom iz dveh korakov, npr. »Poberi čevlje in jih daj v omaro.«
- poimenuje predmete v slikanici, npr. »muca«, »kuža«, »ptiček«

4. **na gibalnem področju (fizični razvoj)**

- stoji na prstih
- brcne žogo



- začenja teči
- brez pomoči spleza na kavč ali stol in z njega
- sam hodi po stopnicah, tako da se drži za ograjo ali odraslega
- vrže žogo nad glavo
- nariše ali preriše ravne črte in kroge
- drži skodelico
- z žlico zajema hrano
- umije si roke
- pisalo drži s celo pestjo
- čečka

Ukrepite pravočasno in se posvetujte z zdravnikom, če vaš otrok:

- ne uporablja dvobesednih fraz, npr. »piti sok«,
- ne ve, kaj narediti z vsakodnevnimi predmeti, kot so ščetka, telefon, vilice, žlica,
- ne oponaša besed in dejanj,
- ne sledi enostavnim navodilom,
- ne hodi stabilno,
- ima težave pri soročnih aktivnostih (uporaba obeh rok, npr. pri lovljenju žoge),
- roke drži v pest,
- pri pobiranju manjših predmetov ne uporablja pincetnega prijema,
- izgubi spretnosti, ki jih je že usvojil.

Pripravile:
Psihologinje ZD Velenje
februar 2015



Kontakt:
Psihološka ambulanta za otroke in mladostnike

03 / 899 56 36

Povzeto in prirejeno po:
Center for Disease Control and Prevention
Milestones checklist
Javno dostopno v angleškem jeziku na spletni strani:
http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/checklists/checklists_2yr.pdf

Vir sličic: internet, 20. 2. 2015

Ta seznam mejnikov ni nadomestilo za standardiziran in potrjen presejalni test. Seznam je namenjen kot podpora pri odločanju in ne nadomesti klinično psihološkega pregleda.

VAŠ OTROK PRI 2 LETIH

otrokovo ime _____

rojstni datum _____

današnji datum _____



Načini, kako se vaš otrok igra, uči, govori in vede, nudijo pomembne informacije o njegovem psihičnem razvoju.

Razvojni mejniki so spretnosti, ki jih večina otrok zmore pri določeni starosti.